

Promouvoir la gestion efficace du parc national de la Salonga par la création des forêts communautaires et l'amélioration du bien-être des communautés locales

FORMATION AUX BONNES PRATIQUES AGRICOLES, DES PRODUCTEURS SITUES DANS LE CORRIDOR DE MONKOTO

Activité : 2.1.6



Rapport

Date : 12 juin 2023

Lieu : Monkoto



CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le Gouvernement de la République Démocratique du Congo, à travers la Vice-Primature, Ministère de l'Environnement et Développement Durable bénéficie de l'appui du Fonds pour l'Environnement Mondial (FEM) pour la mise en œuvre du projet intitulé : **« Promouvoir la gestion efficace du parc national de la Salonga par la création des forêts communautaires et l'amélioration du bien-être des communautés locales »**. Ledit projet est mis en œuvre par l'ONG internationale Rainforest Alliance (RA) et l'ONG nationale Action d'Aide Sanitaire et de Développement aux plus Démunis (AASD), sous l'encadrement du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (ONU-Environnement).

L'objectif visé par ce projet est de protéger la biodiversité du parc national de la Salonga en réduisant les pressions sur sa faune et ses habitats. De manière spécifique pour le projet, la gestion communautaire des forêts et la promotion d'alternatives de développement durable appuient et améliorent la conservation de la biodiversité et renforcent les moyens de subsistance dans le corridor de Monkoto et le parc national de la Salonga.

Ces objectifs seront atteints grâce à la mise en œuvre d'une série d'activités articulées autour de deux composantes ci-après : **Composante 1 : Poser les bases de la gestion communautaire des ressources naturelles (GCRN) ; Composante 2 : Développer des moyens de subsistance durables qui réduisent les pressions sur la faune et la forêt dans le corridor de Monkoto et dans le parc national de la Salonga**

Selon les enquêtes autrefois réalisées dans le paysage Salonga et singulièrement à Monkoto, l'agriculture est la principale activités et source de revenus. Améliorer la production tout en la rendant durable, passe par une évaluation des pratiques existantes. C'est ainsi que dans le cadre de ce projet, une analyse diagnostique des pratiques agricoles a été réalisée en janvier 2022, et a permis d'identifier les pratiques et systèmes de production actuels et surtout de mettre en évidence les besoins en appui et accompagnement des différentes communautés du corridor.

OBJECTIFS

Cet atelier de formation avait pour objectif, de donner des outils et des connaissances nécessaires aux producteurs des communautés autour du parc national de la Salonga, pour améliorer la production des cultures à travers des techniques de gestion durable des exploitations.

Spécifiquement, les objectifs de cet atelier étaient :

- 1- De présenter les cultures majeures identifiées comme celles pratiquées autour du parc national de la Salonga
- 2- Présenter les itinéraires techniques de chaque culture identifiée;
- 3- Discuter du calendrier agricole de chaque culture ;
- 4- Discuter du choix et l'obtention du matériel végétal;

- 5- Discuter des techniques de préparation, de gestion et de conservation des sols;
- 6- Discuter des techniques de fertilisation organique des plantes;
- 7- Discuter des techniques de traitement et de conservation Post-récolte;
- 8- Discuter des techniques d'emballage, de transport, d'entreposage

RESULTATS ATTENDUS

A la fin de cette session de formation, plusieurs résultats sont attendus :

- Une meilleure compréhension des enjeux de la durabilité par les producteurs;
- Une amélioration des pratiques d'élaboration des calendriers agricoles par les communautés;
- Une meilleure connaissance des itinéraires techniques pour une production agricole durable;
- Une adoption précoce des recommandations pour une gestion durable des exploitations agricoles des producteurs de Monkoto.

IMPACTS ATTENDUS

1. Durabilité de toutes les activités agricoles ;
2. Une augmentation de la résilience des exploitations face aux effets du dérèglement climatique
3. L'augmentation des revenus des agriculteurs ;
4. La présence des produits agricoles dans les marchés locaux tout au long de l'année ;
5. Une réduction de la malnutrition dans les communautés.

METHODOLOGIE

A la lumière des spéculations identifiées dans le rapport du diagnostic des pratiques culturelles dans le corridor de Monkoto, l'atelier de formation a emprunté plusieurs axes pédagogiques notamment, à travers :

- De brèves discussions (Brainstorming) sur les pratiques culturelles locales majeures identifiées dans la communauté ;
- Des présentations vidéo projetées ;
- Des partages d'expériences ;
- Des exercices pratiques.

LIEU ET DUREE DE L'ATELIER DE FORMATION

Cet atelier de formation s'est déroulé dans le territoire de Monkoto du 12 au 15 juin 2023. Dans la salle de formation de l'organisation ASD.

DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION

L'atelier de formation a connu la participation de d'une trentaines de producteurs relais qui auront la charge de former les producteurs dans les villages du corridor.

2 temps forts ont meublé cet atelier de formation :

- a) Une phase théorique où des connaissances ont été données aux participants sur l'agriculture durable
- b) Une phase pratique pendant laquelle les participants à la formation ont pu expérimenter certaines notions enseignées pendant la phase théorique.

I. PHASE THEORIQUE DE LA FORMATION

Au cours de cette partie les sujets suivants ont été abordés

- 1) La présentation de Rainforest Alliance et quelques Enjeux de la durabilité
- 2) La présentation du standard Rainforest Alliance
- 3) La présentation de la structure du standard de Rainforest Alliance
- 4) Les différents sujets développés dans la norme
- 5) La stratégie de mise en place d'un Champ Ecole Paysan (CEP)
- 6) Les caractéristiques Edaphique et climatiques de Monkoto
 - ✓ Le Climat
 - ✓ Le Sol
- 7) Les systèmes de production durable :
 - ✓ Préparation et d'assolement du sol
 - ✓ Matériel végétal
 - ✓ Techniques de plantation

A. Présentation de Rainforest Alliance et quelques enjeux de la durabilité

Au cours de cette partie, les points suivants ont été abordés pour édifier les participants

- La clarification des concepts autour de l'organisation (Genèse, Objectif, la Vision, la Mission, Portée à travers le Monde, Label etc.)
- Les défis de l'humanité en matière de Démographie, de Changement Climatique, Déforestation, Droits Humains, et la Gouvernance.

B. Présentation du Standard de Rainforest Alliance

Dans cette partie, les participants ont pu être édifiés sur l'existence de deux standards développés et publiés en 2020 par Rainforest Alliance :

- Le standard pour les exploitations agricoles (Pour producteurs et groupes de producteurs)
- Le standard pour la chaîne d'approvisionnement (Pour Exportateurs et transformateurs et chocolatiers)

C. Présentation de la structure du standard de RA.



Les participants ont appris que le standard de RA se divise en 6 chapitres qui sont les suivants :

➤ **Chapitre 1 qui se décline en 7 sujets**

- 1.1 Gestion
- 1.2 Administration
- 1.3 Evaluation des Risques et Plan de Gestion
- 1.4 Inspection interne et Auto-évaluation
- 1.5 Mécanisme de réclamation
- 1.6 Égalité entre les genres
- 1.7 jeunes travailleurs et jeunes exploitations

➤ **Chapitre 2 qui se décline en 3 sujets**

- 2.1 Traçabilité
- 2.2 Traçabilité sur la plateforme en ligne
- 2.3 Bilan massique

➤ **Chapitre 3 qui se décline en 3 sujets**

- 3.1 Coûts de Production et Revenu Vital
- 3.2 Différentiel de durabilité
- 3.3 Investissements de durabilité

➤ **Chapitre 4 qui se décline en 7 sujets**

- 4.1 Plantation et Rotation
- 4.2 Taille et élagage et Rénovation des cultures Provenant des arbres
- 4.3 Organismes génétiquement modifiés (OGM)
- 4.4 Fertilité et conservation des sols
- 4.5 Protection Intégrée des Cultures (PIC)
- 4.6 Gestion des produits chimiques
- 4.7 Pratiques de récolte et post-récolte

➤ **Chapitre 5 qui se décline en 8 sujets**

- 5.1 Evaluation-et-Résolution du Travail des enfants, du Travail force, de la Discrimination, de la Violence et du harcèlement au travail
- 5.2 Liberté d'association et de négociation collective
- 5.3 Salaires et contrats
- 5.4 Salaire minimum vital
- 5.5 Conditions de travail
- 5.6 Santé et sécurité
- 5.7 Conditions de vie et logement
- 5.8 Communautés

➤ **Chapitre 6 qui se décline en 9 sujets**

- 6.1 Forêts, autres écosystèmes naturels et aires protégées
- 6.2 Conservation et amélioration des écosystèmes naturels et de la végétation
- 6.3 Zones ripariennes tampons
- 6.4 Protection de la faune sauvage et de la biodiversité
- 6.5 Gestion et Conservation de l'Eau

- 6.6 Gestion des eaux usées
- 6.7 Gestion des déchets
- 6.8 Efficacité Énergétique
- 6.9 Réduction des gaz à effet de serre

Les exigences du chapitre 4 qui traitent des questions d'agriculture sont ceux pour lesquelles une attention particulière a été mise. Pour une meilleure compréhension de ce chapitre, les participants pour la plupart des adultes ont été invités à adopter l'approche Champs Ecole paysan (CEP) pour impulser un dynamique de changement au sein des groupes.

D. Liste des cultures et produits certifiés par Rainforest Alliance

1. Le cacao
2. Café
3. Le thé
4. Noisette
5. Banane
6. Les fleurs
7. Les épices
8. Le palmier à huile
9. La noix de coco
10. Autres fruits frais



E. Stratégie de mise en place d'un Champ Ecole Paysan (CEP)

Dans cette étape, les points suivants ont été proposés :

1. Identifier un site adapté pour les spéculations dont vous souhaitez apprendre les bonnes pratiques
2. Obtenir une superficie suffisante (au moins 2 500 m²)
3. Disposer des parcelles visibles pour les producteurs, riverains, passants de préférence aux abords des routes sur les axes
4. Identifier des parcelles non loin des domiciles des producteurs
5. Obtenir une autorisation si possible écrite du propriétaire

F. Les caractéristiques Edaphique et climatiques de Monkoto

1. Le Climat

Les caractéristiques du climat abordés au cours de cet atelier sont les suivants :

- ✓ La température dans le corridor oscille entre **21° et 30° C**.
- ✓ Les Précipitations vont de **1 500 à 18 00mm par an**

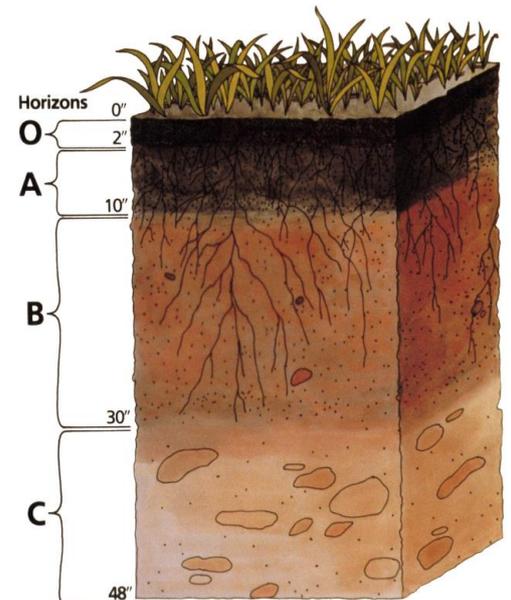
2. Le Sol

Les sols qui prédominent dans la zone sont **Sablo Argileux à Sablo Limoneux**

a. Type de Sol à Monkoto

Deux types de Sol prédominent dans le territoire

- ✓ **Les Plinthosols** sont des sols généralement présents dans les forêts humides du bassin du Congo. Ce sont des sols latéritiques caractérisés par une forte teneur en fer (plinthite) et pauvre en matière organique avec un pH acide (4,5). Ce sont des sols à texture argileuse, parfois très dure comme des curasses et comparable à des roches.
- ✓ **Les ferralsols** sont principalement des sols latéritiques avec une faible quantité de matière organique avec un pH acide (4,5) et une forte teneur en oxyde de fer. Sa texture est argileuse et sa teneur en bases échangeables est faible ainsi que sa capacité d'échange cationique.



F. Les systèmes de production durable

1. Les Principales cultures choisies par les communautés

- Arachide
- Riz
- Soja
- Maïs
- Haricot
- Manioc



2. Techniques de préparation du sol.

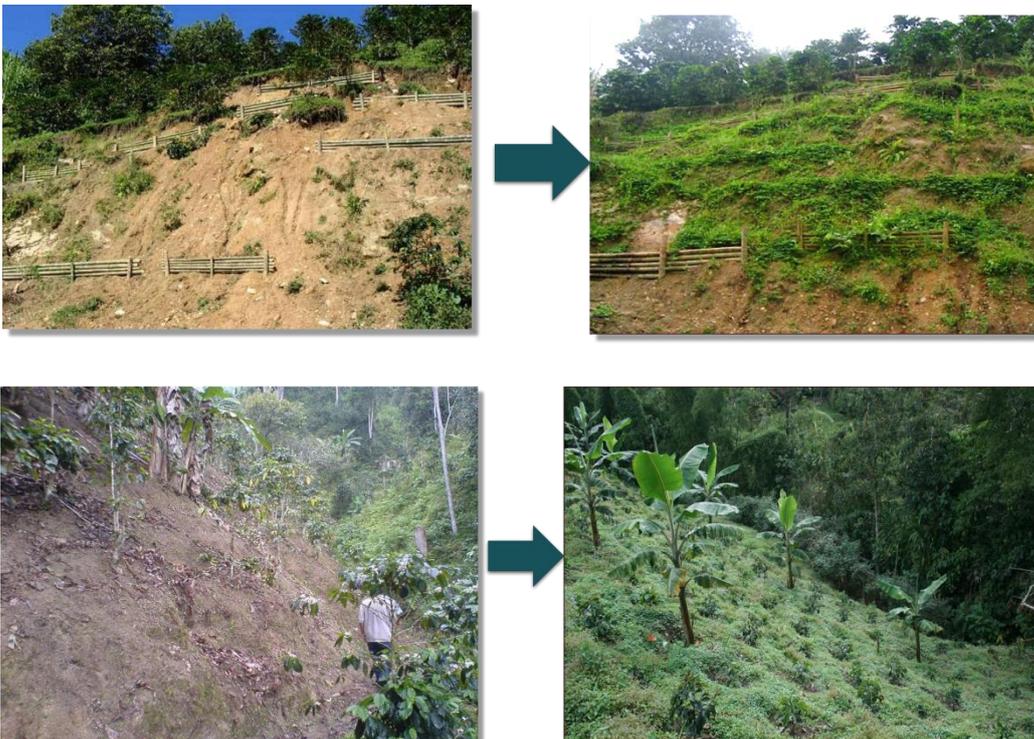
Deux types de préparations du sol ont été abordés pendant cet atelier :

- ✓ **Labour total ou complet** : IL s'agit ici de retourner toute la parcelle qui abritera les cultures
- ✓ **Le labour ou travail minimum du sol** : Il s'agit dans cas de labourer uniquement le profil cultural adapté à sa culture.

Technique de conservation des Sols.

Les techniques suivantes ont été discutées en plénière :

- Le paillage
- Le labour Minimum
- L'utilisation des plantes de couverture
- La gestion des adventices utiles



3. L'assolement

L'assolement désigne la **répartition des cultures** sur une exploitation agricole pendant une saison.

L'agriculteur divise ses terres en « soles »,

Chaque partie est consacrée à une culture spécifique.

4. Rotation des cultures

Deux systèmes de rotation ont été discutés avec les participants de l'atelier :

- **Assolement de savane a 2 saisons de pluies** : Maïs - arachide - sésame + manioc - jachère.
- **Assolement de zone tropicale** : Riz - arachide - soja - maïs + manioc - jachère.

3. Le Matériel Végétale

Les échanges de cette partie ont porté sur comment obtenir des semences appropriées et sur les caractéristiques de bonnes semences : les points suivants ont été abordés :

a) Où obtenir les bonnes semences

- Chez un fournisseur agréé et reconnu
- Des plantes saines des précédentes récoltes

b) Caractéristiques d'une bonne semence

- Elle doit être mature
- Elle doit être saine (test de pureté)
- Elle doit maintenir son intégrité physique
- Elle doit avoir une bonne faculté germinative (Test de levée +85%)



4. Plantation

Les participants ont été entretenus sur les techniques de production des spéculations suivantes

- ✓ Les légumineuses (Soja, Haricot et arachides)
- ✓ Le maïs
- ✓ Le manioc

Les points abordés sur le chapitre de la plantation ont été les suivant :

- ✓ Ecartements/ densité de semis
- ✓ La fertilisation
- ✓ Traitement phytosanitaire
- ✓ Gestion de l'enherbement

- ✓ Temps de récolte
- ✓ Traitement pos-récolte
- ✓ Stockage

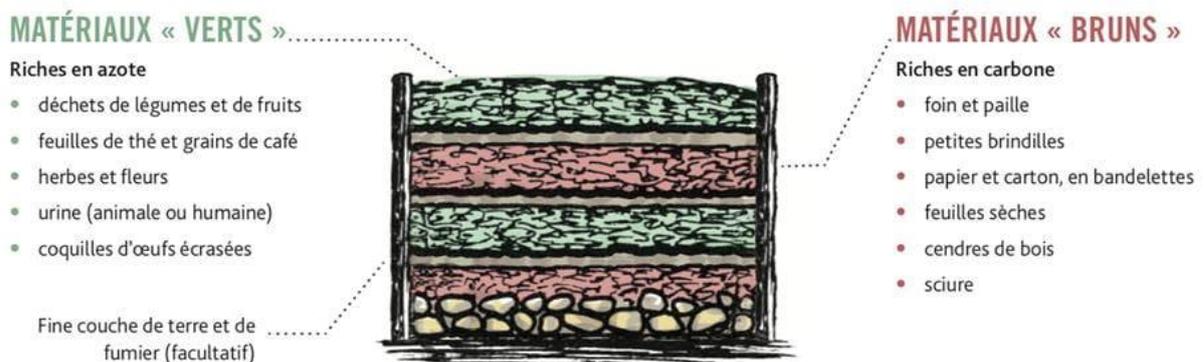
II. PHASE PRATIQUE DE LA FORMATION

La phase pratique de cet atelier de formation s'est déroulée en 2 temps :

1. Fabrication du compost à partir des débris végétaux

Cette session permettra aux participants de comprendre l'importance de la fumure organique dans un contexte de lutte contre la pollution des écosystèmes et de la cherté des engrais minéraux.

Les participants ont pu confectionner par eux-mêmes une compostière. A partir des étapes présentées dans la figure ci-dessous.



2. Détermination du taux de germination

Cet exercice a permis de montrer aux participants comment tester la viabilité d'un lot de semence. Compte tenu du temps court pour l'exercice, la formation s'est limitée à la détermination du taux de pureté d'un lot de semence. Il s'est agi de tester un lot de **Soja, Arachide, Maïs, haricot**.



CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

L'atelier de formation s'est déroulé dans le Territoire de Monkoto avec pour but de donner les outils nécessaires aux partenaires de mise en œuvre du projet. A court et à moyen terme, les formateurs relais formés devront organiser des sessions similaires dans les villages pour former les producteurs aux techniques de production durable pour améliorer les rendements des exploitations et conserver les écosystèmes. Toutefois, des actions doivent être implémenter en amont :

- Elaborer au niveau du partenaire d'implémentation, un plan de formation des différents villages du corridor
- Faire un suivi et une évaluation des formations des producteurs relais
- Penser à recycler mensuellement les producteurs relais
- Faire un suivi et une évaluation de l'adoption par les producteurs

ANNEXE

A. LISTE DE PRESENCE



Liste des participants pour les rencontres, les événements de formation, les ateliers et le partage des connaissances

Titre de l'atelier/activité budgétaire: **Promouvoir la gestion efficace du parc national de la Salonga par la création de forêts communautaires et en améliorant le bien-être des communautés locales**

Titre de l'atelier/activité budgétaire: **Fonction de formateurs du Projet Salonga Sur l'Apprentissage Directif.**

Titre de l'atelier/activité budgétaire: **TPMBA Yvnick, Olivier ASSOCIATE CPS**

Titre de l'atelier/activité budgétaire: **TSWATA/MOKATO/MOKATO/DOUKATO**

N°	Nom et Prénom	Affiliation institutionnelle, organisation, club ou club privé	Fonction	Total	Nombres	Sexe				Signature
						Homme (Nombres)	Femme (Nombres)	Non renseigné	Autre	
01	HORENE BAKESI	AASD	ASSISTANT FORESTIER	baketsuharand	081853302	X		X		
2	FRANCA KONENDA	BOMBOFA	producteur			X		X		
03	BONIKONDI/ ZACQUE	MICHAÏA F	Producteur			X		X		
04	BANI-IMBOTO ZORINA	YAAFE	Producteur			X		X		
05	BOFOLI-ISAKO MICHAÏL	NGUNDA	Producteur			X		X		
06	EKUTIRA BENZ	BAFAKE	Producteur		0813330408	X		X		

No	Nomi et Prenom	Affiliation (institutionnelle, secteur professionnel, club ou club sportif)	Fonction	Pays	Téléphone	Genre					Signature	
						Homme (M)	Femme (F)	Autre	Non renseigné	Autre		
07	BOYENGE KOLIKINA SERAPHIN	CARSAK	Producteur	-	0817772127	X			X			
08	BRASELE MRASO	PASIKUR (FC MONKOTO)	Producteur	-	0827169994	X			X			
09	NITOLI TANIINE	PENNE CASSEBIE	Producteur	-	082230446		X			X		
10	YONA-INYANG	AS IYANG	PROD	-			X			X		
11	TUBAKIA-NDOMBE	KANAKA / BOMYAKA	producteur	-			X			X		
12	DJUKGA - BANPELA	Bolenge	Producteur	-			X			X		
13	YOLO-BAVIER	MONKOTO	Produkteur	-			X			X		
14	BASAMBI-JEAM	BONGENYI	Produkteur	-			X			X		
15	BELUNDJARIER	MONKOTO	Producteur	-			X			X		
16	BOLAA-IRUVU-CLOVIS	COOLA	producteur	-			X			X		
17	BISINGA	WETA	Producteur	-			X			X		

81

No	Nama dan Alamat	Membuat surat undangan dan surat jawaban	Fungsi	Email	Telephone	Grafik					Signature
						Home (0-1)	Home (1-2)	Home (3-4)	Home (5-6)	Home (7-8)	
29	BAYENI, EUGENI ZARRE	PONGATE III (P.A.)	PRESIDEN	—	08983076331	✓	✓	✓	✓	✓	
30	BASUWA Ekofa	PONGATE III (P.A.) Bapak FACDC	AKSIKERE	—	—	✓	✓	✓	✓	✓	
31	BONYANCA Yoka	Bomporo A.P.R.N.S TONGALUA	president	—	—	✓	✓	✓	✓	✓	
32	Bofom	Bomporo	Ekoki	—	—	✓	✓	✓	✓	✓	
33	TERAPU-REKHA Teri-	A.P.R.N.S TONGALUA	Presidenn	—	—	✓	✓	✓	✓	✓	
34	BOLA-SERIKI BONSA	PRESIDEN	PRESIDEN	—	—	✓	✓	✓	✓	✓	
35	BODTO-AMIEU	ASSOCIATION	PRESIDEN	—	089804588	✓	✓	✓	✓	✓	
36	Bombulu-tuwis	Association	Vice president	—	08941842059	✓	✓	✓	✓	✓	
37	BAMPURUK LeeC	CEEDAHN	president	—	0898287200	✓	✓	✓	✓	✓	
38	Baya BEMALA	FORNAMES GALANES	president	—	08928629844	✓	✓	✓	✓	✓	
39	BALANTO KIZI	BELANTO	Produktur	—	089157703147	✓	✓	✓	✓	✓	

No	Name of Person	Affiliation (Institution, Organization, Firm and its profile)	Position	Email	Telephone	GSM					Signature		
						Number (country code)	Number (area)	Area	Number (area)	Area			
40	ELEFO-RAMBEUR	MANGA	LOKARITE	-	-								
41	WOKU BRYA	PERHUKITAN	PRESIDENT	-	-								
42	BONANG BONDARA	LIH FAN YA	PRESIDENT	-	-								
43	Bondaranda Boetra-Rutik	Ya Kandiak MUKOTO	President MEMBER	-	0820567834	X		X					
44	MEKENEK LOKIK	MUKOTO	Production	managelokik@gmail.com 0833857888		X							
45	BODYENNA FABRICE	A ASD	TOR	Bonyungas@gmail.com made@bonyungas.com 0815134334	0815134334	X		X					
46	Modelle ITR NALFA	ASD	TOR	0824399294	0824399294	X							
47	Boikbo Bokamea	ASD	ASISTANT PROMOTER	0824399294	0824399294	X							
48	EROSKA CATSI	MONKOTO	VICE PRESIDENT	0818435048	0818435048	X		X					
49	JATER BAWADANA	AKS	ASISTAN AGUMEN	diwadda@akswall.com 0924638926	0924638926	X							

0824399294

B. AGENDA

Horaires	Activités
Lundi, 12 juin 2023	
8h30	Accueil et Enregistrement des participants
8h30-8h45	Mot de bienvenue de Rainforest Alliance
8h45-9h00	Présentation des participants
9h00-9h45	Présentation de Rainforest Alliance et enjeux de la Durabilité
9h45-10h45	Présentation des résultats de l'étude sur les systèmes de production dans la Salonga
10h45-11h00	Pause-café
11h00-12h30	Module 1 : Présentation générale des cultures choisies pendant l'analyse des systèmes de production à Monkoto,
12h30-13h30	Module 2 : Choix du site, Préparation du sol, Choix du matériel végétal, préparation du matériel végétal
13h30-14h30	Pause-déjeuner
14h30-16h30	Module 3 : Piquetage, Mise en place, densité, fertilisation et protection des cultures
16h30	Fin de la journée 1
Mardi, 13 juin 2023	
8h30-9h00	Résumé de la journée précédente
9h30-11h30	Module 4 : Quelques techniques de restauration de la fertilité et conservation des sols
10h30-11h00	Pause-café
11h00-13h00	Module 5 : Technologie post-récolte de certaines cultures
13h00-14h00	Pause-déjeuner
14h30-16h00	Module 6 : Technique de production du maïs
16h00	Fin du journée 2
Mercredi, 14 juin 2023	
8h30-9h00	Résumé de la journée précédente
9h30-11h30	Module 7 : Technique de production du Manioc
10h30-11h00	Pause-café
11h00-13h30	Module 8 : Technique de production du haricote et de l'arachide
13h30-14h30	Pause-déjeuner
14h30-16h00	Module 9 : Technique de production de l'ananas
16h00	Fin du journée 3
Jeudi, 15 juin 2023	
8h30-9h00	Résumé de la journée précédente
9h30-10h30	Phase pratique 1 : Comment choisir un site pour les cultures ?

10h30-11h30	Phase pratique 2 : Comment Préparer et protéger un sol pour les cultures ?
11h30-12h30	Phase pratique3 : Comment Protéger les cultures contre les attaques des nuisibles et des maladies ?
12h30-13h30	Phase pratique 4 : Comment gérer la fertilité des sols ? : technique d'élaboration de compost ?
13h30-14h00	Retour en salle et debriefing de la journée
14h00-15h00	Pause-déjeuner
15h30-16h00	Evaluation de la formation et remise des diplômes
16h1500	Fin de l'atelier de formation